



По традиции, технари скептически относятся к гуманитариям. Но раз уж гуманитарии существуют, и их много, остается их просвещать. Этим и занимается **Азат Салаватович Канчурин** из города-миллионика Уфа.

Что бы делал без него в освоении Линукса — неизвестно!

Отзыв на <http://ufa.prepod.org>

Евгений М. Балдин, LXF: Представьтесь, пожалуйста, Азат Салаватович.

Азат С. Канчурин: Я являюсь доцентом кафедры информационных технологий Восточного института экономики, гуманитарных наук, управления и права (ВЭГУ), г. Уфа. В данном вузе преподаю уже пятый год — можно сказать, «старожил» [улыбается]. Сам уже лет семь как закончил учебу в Башкирском государственном университете. После учебы некоторое время трудился на одном из малых предприятий нашего большого города [улыбается], где понял, что мне проще работать с заинтересованными людьми, нежели с коллегами, у которых в жизни только один интерес — «от зарплаты до получки». Более того, склад моего характера не позволяет мне постоянно заниматься одним и тем же... Это утомляет... В свою очередь, работа в вузе, помимо того, что постоянно заставляет быть в форме, еще и не позволяет ску-

чать — каждый день что-то новое: занятия наукой, решение прикладных проблем, воспитательная работа (представьте себе, такое тоже есть), и это все помимо преподавания.

LXF: Кого готовит ваша кафедра?

АСК: Сегодня работодателю нужно, чтоб наш студент «на выходе» знал, чем «напичкан» компьютер и как при случае чинить его собственными силами, умел программировать на высокоуровневом языке (C/C++ либо среда Delphi), прокладывать и настраивать сети (любой морфологии), создавать базы данных и работать с ними. Не буду пересказывать государственные требования, замечу лишь, что кафедра стремится лавировать меж двух огней: и государство «не обидеть», так как реалии нашей жизни часто идут вразрез с образовательными стандартами, и в тоже время подготовить к самостоятельной профессиональной жизни

высококласных специалистов.

Помимо того, что мы ведем дисциплину «Информатика» на всех факультетах вуза (в академии учатся юристы, экономисты, педагоги, психологи, социальные работники, филологи, журналисты, так что работы хватает), преподаватели кафедры руководят дипломными проектами студентов специальности «Информатик-экономист».

LXF: По каким причинам возник вопрос перехода на GNU/Linux?

АСК: Думаю, не открою Америку, ответив, что до последнего времени на кафедре использовался Windows. Лично я пользовался в образовательном процессе такими пакетами, как *MatLab*, *MathCAD*, *Visual Studio*, виртуальными машинами. Другие педагоги используют 1С, продукты IBM, кое-что от Microsoft.

Так уж случилось, что организация работы в



Windows мне изначально не нравилась. Для расширения кругозора (да и из здорового интереса) попеременно устанавливал себе на домашнюю машину различные версии GNU/Linux, пока не появилась Mandriva 2007.0. «Влюбился» в нее, можно сказать, с первых кликов мыши. Мало того, что Free-версия устанавливала все ПО «первой необходимости» прямо «из коробки» без лишних телодвижений, так еще у меня все прекрасно работало...

Как ни странно это звучит, но полностью перевести свой учебный процесс на GNU/Linux меня заставили игры, то есть не сами игры как «субъект», а острая и постоянная тяга к ним наших студентов. Раньше после раздачи самостоятельных заданий для выполнения за рабочим местом мне приходилось стоять, что называется, над душой каждого учащегося, чтоб он хоть как-то что-то начинал делать. Стоило мне отвернуться, отвлекаться, выйти из класса, как товарищи начинали «резать в Контру». Чего я только ни делал: и удалял в начале рабочего дня со всех машин хоть какой-то намек на игрушки, и выдирав волокно из хабов, и ставил пароль на установку программ – ничего не помогало, через пятнадцать минут любая «защита» ломалась [улыбается].

После некоторых колебаний, которые длились два года, я решился на радикальное вмешательство. Снес весь Windows со всех машин и установил Mandriva Linux 2007.0 Free. Народ, естественно, «взвыл», однако студенты потихоньку начали «забывать», где находятся компьютерные классы с играми, а преподаватели постепенно начинают привыкать к новому формату работы.

LXF: Какие программы используются при обучении? Как протекает сам процесс?

АСК: Сегодня первокурсники тратят в среднем полчаса в начале семестра на усвоение команд создания каталога и текстового файла, перехода из каталога в каталог и компиляции программ. Для предметов, на

которых изучаются высокоуровневые методы программирования и проектирования ПО, мы используем библиотеку Qt и среды KDevelop, Eclipse, для работы в сетях и настройки сервера Apache мой коллега применяет язык сценариев Perl в связке с PHP. Есть у меня курс интеллектуальных технологий, под который адаптирую пакет SciLab как альтернативу MatLab; возможно, в дальнейшем буду знакомить студентов с интерпретатором swi-Prolog. Несомненным подспорьем для нас станет вышедший недавно первый релиз EduMandriva, предназначенный специально для образовательных учреждений, созданный Александром Казанцевым (LXF#97) и Центром компе-



тенции Mandriva.ru города Глазова, с которым наша кафедра поддерживает тесные связи. Естественно, под каждую дисциплину сегодня готовятся отдельные базы учебно-методической литературы, которые сразу же выпускаются издательством нашего вуза.

LXF: Как ваши действия вписываются в образовательную политику вашего вуза?

АСК: Стоит отметить всяческую поддержку со стороны руководства в направлении перспективного развития Open Source. Сегодня на базе нашего факультета открывается лаборатория Открытого программного обеспечения и сетевых технологий, в которой ведется работа по планомерному переходу всего вуза на открытое ПО, созданию «стендов» производственных предприятий, с целью дальнейшего выхода на потенциальных заказчиков; в рамках сетевых технологий планируем развитие Wi-Fi- и Wi-Max-коммуникаций на платформе GNU/Linux – для этого уже заключены договоренности с представительством фирмы D-Link в Уфе на предоставление оборудования и технологий.

Несмотря на то, что вуз наш считается полностью коммерческим предприятием, он является своего рода флагманом в инновационных сферах образования, экспериментальным «полигоном», результатами работы которого становятся востребованные кадры, выпускаемые вузом. Сегодня витают идеи использовать GNU/Linux в сфере дистанционного образования. Это накладывает на кафедру и лабораторию дополнительные обязательства подготовки экстерн-курсов безболезненного перехода на GNU/Linux «на расстоянии». Кроме того, вуз обязательно запустит в ближайшем будущем курсы для преподавателей школ и всех желающих по миграции на GNU/Linux. Планов громадье...

LXF: Был ли план миграции или все делалось стихийно?

АСК: План миграции был с самого начала; правда, в первой редакции предполагалось перевести на GNU/



Linux весь вуз разом. Подумав, мы все же решили пока «не пить шампанское» и подошли к решению проблемы с другой стороны: полный переход на GNU/Linux одного базового факультета, с дальнейшим анализом наработанного опыта (да и лаборатория «в подмогу») и постепенным переводом всей компьютерной техники на открытое ПО.

LXF: Какой был выбран дистрибутив GNU/Linux и почему?

АСК: Дистрибутив – Mandriva Linux 2007.0 Free. Сейчас подумываю о 2007.1, тем более что EduMandriva был собран под нее.

LXF: Как бы вы отнеслись к платной поддержке?

АСК: Платная поддержка? Я просто не представляю ее себе. Ведь в Уфе (к огромному сожалению) нет представительства Mandriva (да и других дистрибутивов тоже). Не думаю, что приезд специалиста из Франции (или Санкт-Петербурга) будет решением всех проблем, а вступать в оплачиваемую переписку не вижу смысла, при наличии Google, книг и головы [улыбается].

Но в любом случае хотелось бы, чтоб представительство Mandriva в России задумалось об открытии Центра компетенции в Уфе – тем более, «задел» в виде наработки нашей кафедры и спрос среди предприятий республики имеется.

LXF: Как на GNU/Linux отреагировали студенты?

АСК: Один-два раза я мельком слышал от студентов ропот: «Почему не винь?». Но слабые попытки «проявить» полностью характер потребителя потерпели фиаско под «лавиной» «авторитета толпы», а может, и моего [улыбается]. Наш студент всегда был готов к различного рода новшествам, и привык принимать их с удовольствием: ведь что может быть лучше познания непознанного?

Сегодня меня некоторые еще называют «монстром» и «извергом», но постепенно это сходит на нет, потому что с GNU/Linux'ом учащимся реально интереснее работать: нетривиальные задачи, которые система подчас ставит перед нами, заменяют нам «полевые условия» любого предприятия. Могу с уверенностью сказать, что сегодня студенты прониклись уважением к этой дружественной системе, чувствуют себя особой «кастой». Пусть мы еще не много знаем о ней, пусть у нас не все получается, но от этого наша жизнь только интереснее и насыщеннее. Большая часть студентов уже установила GNU/Linux на своих домашних компьютерах, потому как мы иногда задаем работу на дом.

LXF: Как из-за перехода на свободное программное обеспечение изменился образовательный процесс?

АСК: Сказать, что ничего не изменилось – значит лукавить. Но с высоты прошедшего времени кажется именно так. А вообще, изменился сам подход к преподаванию со стороны преподавателей и к усвоению материала студентами. Проще не стало, это было бы скучно... [улыбается]

LXF: Чего вам сейчас не хватает для полного счастья?

АСК: Как всегда, времени: 24 часа в сутки – это очень мало.

Для непосредственной работы с GNU/Linux еще бы пару свободных классов для экспериментов, потому как имеющиеся с утра до вечера бывают полностью заняты выводением их из строя [улыбается].

LXF: Что бы вы пожелали сообществу, чтобы процесс внедрения GNU/Linux в образование пошел активнее?

АСК: Не бойтесь ничего, экспериментируйте, не забывайте, что компьютер – это всего лишь десяток электронных «штучек», соединенных между собой в определенном порядке, и нужно очень сильно постараться, чтоб вывести его из строя. А вот чтобы вывести из обоймы студентов, достаточно пары «несерьезных» скучных занятий. К счастью, сегодняшний GNU/Linux при умелом его использовании способен решать и эти проблемы.

LXF: Вы можете что-нибудь сказать про Linux Format?

АСК: Конечно! Удивительно, но наткнулся я на него при совершенно невообразимом стечении обстоятельств. Это тема отдельного разговора.

Журнал произвел на меня огромное впечатление: доброжелательностью и толерантностью, обилием готовых решений, примеров, «заквасок для ума». Отличное начинание, отдельное спасибо его издателям и всем тем, кто делает нашу жизнь ближе к Linux. **LXF**

