



# Котласские речники выбирают GNU/Linux

Современный мир – мир дешевых торговых путей, а самый дешевый из всех транспортов – водный. «Дешевый» вовсе не то же, что «примитивный» – это, скорее, значит «технически эффективный». Очень похоже на GNU/Linux. Linux Format беседует с **Дмитрием Владимировичем Моденовым** из Котласского речного училища.

**Евгений М. Балдин, LXF:** Представьтесь, пожалуйста, Дмитрий Владимирович.

**Дмитрий Владимирович Моденов:** Я являюсь заместителем директора Котласского речного училища по инновационным технологиям обучения, которое, кстати, и закончил в 1992 (тогда училище называлось Лимендским).

Высшее образование получил в Санкт-Петербургском государственном университете водных коммуникаций по специальности «Морское судоходство». Наше училище – филиал этого университета. Территориально мы расположены в городе Котлас, который является административным центром Котласского района Архангельской области.

Еще в студенчестве у меня появилась тяга к освоению компьютерной техники, которая со временем переросла из увлечения в работу. С апреля 2007 полностью работаю в Linux. На домашнем компьютере

использую дистрибутив ALT Linux 4.0 Desktop, а на ноутбуке установлен Fedora 7.

**LXF:** Кого готовит ваше училище?

**ДВМ:** Котласское речное училище, филиал ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций» (<http://kotlasskoe.ru>), ведет подготовку по восьми специальностям, пять из которых – технические. Остановлюсь поподробней именно на них, поскольку на сегодняшний день около 80% контингента учащихся обучаются на технических специальностях. Освоение технической специальности, на мой взгляд, сложнее, и связано это не только с возрастающими требованиями государственного образовательного стандарта к выпускнику и его конкурентоспособности на рынке труда, но и со стремительной сменой технологических процессов. Так, например, при подготовке специалистов плавсостава

приходится реализовывать и национальные требования, и требования Международной морской организации (ИМО) в части обязательной подготовки на современных тренажерных комплексах. Это – электронная картография, связь, средства автоматической радиолокационной прокладки и другая специализированная подготовка. Все это подразумевает высокий уровень знаний, умений и навыков в области компьютерной техники и информационных технологий, достичь которого трудно без освоения таких дисциплин, как информатика и информационные технологии профессиональной деятельности.

**LXF:** Какие программные пакеты используются в процессе обучения?

**ДВМ:** Перечислять полностью, наверное, нет большого смысла, так получится целый обзор, да и Linux Format неоднократно уделял значительное внимание

этой теме. В конечном итоге сам преподаватель вправе решить, какие программные пакеты использовать, условие одно – выполнение требований образовательного стандарта и рабочей программы.

Лично я строю образовательный процесс по дисциплинам «Компьютерная графика» и «Интернет-технологии» с использованием следующих программ: растровый редактор – *GIMP*; векторный редактор – *Inkscape*; программа по работе с фотографиями – *Picasa*; HTML-редакторы – *Kompozer* (бывший *Nvu*) [а точнее, его неофициальная «реинкарнация» – прим.ред.], *Ataya*, *Quanta Plus*; браузеры – *Mozilla Firefox*, *Konqueror*, *Opera*, а также ряда других. Как видите, большинство используемых программ кроссплатформенные и могут с успехом применяться не только в Linux.

Сейчас портируем из Windows программу *Ассистент 2* для проведения сетевого компьютерного тестирования; есть кое-какие нестыковки, но приобретенная программа *WINE@Etersoft 1.0 Network* должна исправить положение. Необходимость переноса программы вызвана тем, что за годы наработана огромнейшая база тестовых заданий именно под эту оболочку. В GNU/Linux есть подобные программы, например, *keduka*, *iTest*, но они пока еще уступают и по возможностям, и по удобству формирования тестового задания.

**LXF:** По каким причинам возник вопрос перехода на GNU/Linux?

**ДВМ:** Основная причина, думаю, всем очевидна – статья 146 УК РФ. Вторая причина – коммерческая, все остальное – следствие, куда можно отнести и патриотический порыв (негоже финансировать экономику другого государства за счет своих бюджетных средств), и информационную безопасность, и тому подобное. Переход на GNU/Linux позволит раз и навсегда о них забыть, по крайней мере, о первой.

**LXF:** Ваше Котласское речное училище – стопроцентно государственное учебное заведение. Был



➤ Преподаватель Дмитрий Валентинович Жигалов ведет занятие по информатике.

ли выбор в пользу GNU/Linux как-то связан с этим фактом?

**ДВМ:** Котласское речное училище действительно финансируется из федерального бюджета. Конечно, как и ряд других учебных заведений, финансируемых из бюджета, мы оказываем дополнительные платные образовательные услуги в рамках действующей лицензии, но этих средств крайне недостаточно для приобретения проприетарного программного обеспечения.

Мониторинг требуемого объема лицензионного программного обеспечения, по ценам весны 2007, только по компании Microsoft составил 1,5 миллиона рублей, и это не считая других разработчиков. Общая

потребность в лицензионном ПО составила более 4,0 миллионов рублей.

Когда в правительстве обсуждают затраты на легализацию ПО в школах, то почему-то забывают о профессиональных училищах, техникумах, колледжах и вузах. А ведь затраты этих учреждений, подавляющее большинство из которых – бюджетники, в несколько раз превышают затраты любой школы. Подобные затраты для нас не только неприемлемы, но и неоправданны, я бы даже сказал, расточительны.

**LXF:** Составлялся ли план миграции или все происходило стихийно?

**ДВМ:** Конечно, все было распланировано, ведь хороший план – это залог успеха. Перед тем как начать миграцию на GNU/Linux, был проработан достаточно большой объем информации: сторонний опыт, этапы, проблемы, пути реализации, дистрибутивы, пособия, методическая документация и многое другое.

Естественно, что в данный процесс были вовлечены ведущие преподаватели и заведующие лабораторий информатики, и, конечно, не обошлось без понимания и одобрения администрацией училища. Так, к примеру, директор училища, Василий Валентинович Петухов, первым высказал желание апробировать Linux на своем рабочем месте, заявив: «Справлюсь я – и другие должны справиться». Сейчас уверенно работает в Linux. Более того: предпочел установить на своем ноутбуке Linux вместо Windows.

Переход на GNU/Linux начали осуществлять по двум направлениям: первый – компьютеры администрации, второй – учебные компьютеры в лабораториях и кабинетах.

На текущий момент из 155 единиц компьютерной техники, 95 учебных и 15 административных компью-



➤ Дмитрий Владимирович Моденов, зам. директора по ИТО.

теров, полностью переведены на Linux, что составляет 70% парка.

Миграция все еще продолжается, но абсолютно полного перехода не получится, так как в образовательном процессе активно используется специализированная тренажерная техника, которая стоит несоизмеримо выше издержек на лицензии ОС Windows. К примеру, стоимость комплексного навигационного тренажера, который использует специальное ПО под Windows NT (консультировались с разработчиком, и он оказался не в состоянии предоставить версию ПО для Linux), составляет 1,8 миллиона рублей.

### LXF: Чего опасались сильнее всего?

**ДВМ:** Более всего в процессе перехода опасались непонимания со стороны большинства преподавателей, которые активно используют компьютерную технику в образовательном процессе. Как ни странно, многие отнеслись к проблеме с пониманием, более того, начали осваивать новую ОС.

### LXF: Какой был выбран дистрибутив GNU/Linux и почему?

**ДВМ:** Вопрос с дистрибутивом стоял наиболее остро. Среди множества достойнейших были выбраны и приобретены два дистрибутива: 25 лицензий Linux XP и Mandriva Linux 2007 Powerpack+ Academ BOX.

Выбор был сделан в пользу этих дистрибутивов, потому что Linux XP имеет переработанный рабочий стол Gnome, напоминающий знакомым многим интерфейс (сила привычки, и от этого никуда не деться), невысокие аппаратные требования, совместимость с имеющимся оборудованием, улучшенную поддержку кириллицы в приложениях, мультимедийность и, конечно, неплохой сайт поддержки от разработчика. Данный дистрибутив устанавливается только на компьютеры администрации.

Mandriva Linux 2007 Powerpack+ Academ BOX – лицензия на неограниченное количество ПК в учебном заведении, возможность установки на ПК преподавателей и студентов, класс инсталляции рабочего стола и сервера, дружелюбный интерфейс (исполь-

зуем рабочий стол KDE), расширенная поддержка оборудования, распространенность ОС в России, большой репозиторий, отличная панель управления, мультимедийность, наличие учебных пособий. Данный дистрибутив устанавливается на учебных компьютерах.

В дополнение к дистрибутиву Mandriva 2007 Powerpack+ приобретена сетевая версия Wine@Etersoft 1.0 Network. Стоимость решения составила 49,1 тысячи рублей.

### LXF: Справляетесь?

**ДВМ:** Лукавить не буду – стало сложнее, но это сейчас. Собственных сил хватает, а вот знаний и опыта еще не достаточно. Опыт приходит только со временем. В связи с этим хотелось бы иметь оперативную и качественную, пусть даже платную поддержку.

### LXF: Как на GNU/Linux отреагировали учащиеся?

**ДВМ:** По моим наблюдениям, учащимся нет большой разницы, что изучать. Для многих, особенно первокурсников, тут кнопки – там кнопки...

Иначе обстоят дела со студентами специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления», ведь это их будущий «хлеб». Специалист, владеющий навыками администрирования Linux, примерно в 1,5 раза более высокооплачиваем в сравнении с аналогичным, но способным администрировать только Windows. Многие проявляют интерес к различным дистрибутивам GNU/Linux, и не только. Некоторые даже заинтересовались ОС Solaris и FreeBSD.

Ряд студентов использует на домашних компьютерах GNU/Linux, но большинство на сегодня используют ОС Windows, и это прежде всего связано с отсутствием качественных игр под GNU/Linux. Знаю, что ситуация и в этом направлении начинает меняться, выходят специальные игровые дистрибутивы, но для всего нужно время.

### LXF: Были ли при переходе проблемы социального плана у учителей и администрации? Как их удалось решить?

**ДВМ:** Личный пример, убеждение и плечо товарища всегда помогут в подобных ситуациях. Я уже приводил пример, как наш директор филиала начал себя – другие комментарии, думаю, не нужны.

Проводилась разъяснительная работа в коллективе на темы статьи 146 УК РФ, о преимуществах программ с открытым кодом, а также консультационная помощь. Был приобретен и опубликован в интранет ряд курсов Интернет-Университета Информационных Технологий (<http://www.intuit.ru>): «Основы работы в ОС Linux», «Операционная система Linux», «Основы работы в OpenOffice».

### LXF: Какие методические материалы сейчас используются?

**ДВМ:** Основные методические материалы, которые используются нами сейчас – ресурсы сети интернет:

» <http://intuit.ru> – Интернет-университет информационных технологий

» <http://www-128.ibm.com/developerworks/ru/linux/> – сайт компании IBM

» <http://www.linuxcenter.ru/lib/books/> – сайт компании LinuxCenter

» <http://linux-admin.net.ru/>

Здесь перечислены далеко не все используемые нами источники информации в сети. Ну и нельзя не упомянуть в этой связи журнал Linux Format.

### LXF: Что бы вы пожелали сообществу для того, чтобы процесс внедрения GNU/Linux в образование пошел активнее?

**ДВМ:** Для начала необходимо ликвидировать пробел с качественными учебниками и учебными пособиями, и не только по конкретному дистрибутиву GNU/Linux, но и по работе с программными продуктами. Сейчас зачастую приходится собирать нужную информацию из разных мест. Сама информация об одном и том же предмете может сильно различаться, а иногда и вовсе не соответствовать действительности, или попросту быть устаревшей. Необходимо больше уделять внимания качеству локализации продуктов. Было бы здорово, если бы разработчики улучшили поддержку пользователей с сайта по различным вопросам инсталляции и настройки системы, настройки конкретного оборудования, установки и удаления программных пакетов, и т.д.

### LXF: Вы упомянули журнал Linux Format. Чем он вам нравится? Что бы вы ему пожелали?

**ДВМ:** Прежде всего, приятно чувствовать, что ты не один, думаю, вы понимаете, о чем я [улыбается]. Обзоры программных пакетов, публикуемые в Linux Format, позволяют сильно экономить время, а советы от профессионалов и учебные пособия просто бесценны! Свежие релизы на прилагаемом DVD позволяют не только держать руку на пульсе, но и экономить средства. Это особенно актуально, если не имеешь качественного канала связи. Пожелание только одно – так держать! **LXF**

### » С.П.Кубраков проводит занятие по тестированию аппаратной части.

