



Западный форпост России

Сегодня мы совершим виртуальное путешествие в самую западную область России – город Калининград, чтобы посетить лицей № 22, который вот уже более года использует Linux. **Евгений Балдин** вступил в переписку с его мастером производственного обучения – **Ириной Алаевной Красильниковой** и **Артемом Сергеевичем Золочевским** – инструктором по GNU/Linux в учебном центре РОСТ. И вот что они ему рассказали...

Ирина Алаевна Красильникова

Школы выбирают GNU/Linux в том числе потому, что он бесплатен. Но встает вполне резонный вопрос: «А во сколько обойдется переобучение преподавательского состава?» Не проще ли оставить все как есть, затянуть пояса и прикупить привычные программы? Неприятно, что эта «боязнь новых знаний» возникает в школах – центрах обучения и просвещения. И не так страшен зверь переобучения, как его малюют. В поддержку этого тезиса выступит наше следующее интервью.

Сегодня Евгений Балдин беседует с **Ириной Алаевной Красильниковой** – мастером производственного обучения в профессиональном лицее № 22 в г. Калининграде.



Linux Format: Лицей № 22 чем-нибудь отличается от других школ вашего города? Какова специализация вашего лицея?

Ирина Алаевна Красильникова: Во-первых, это учреждение профессионального образования, где учащиеся вместе со средним образованием получают профессию. Надо сказать, что лицей по профилю не связан с IT-индустрией. Мы готовим продавцов, коммерсантов, маркетологов и бухгалтеров. Но на первой ступени подготовки бухгалтеров наша программа предполагает получение профессии «оператор ЭВМ».

LXF: Какова причина перехода на свободное ПО?

ИАК: Ну, начиналось все с коммерческих вопросов. А как познакомилась, то заинтересовала и техническая сторона. Для меня было открытием, что с Linux можно изучать (как бы изнутри) как устроено программное обеспечение, а не просто обучать пользованию им. Правда, эту мысль пока трудно донести до детей. Думаю, отчасти это связано с тем, что все же это для них непрофильные вещи. Хотя с другой стороны, даже если ограничиваться обучением тому, как пользоваться компьютером, то «какая разница»? Там кнопки – тут кнопки. Там меню – тут меню. «А если не видно разницы – то зачем тратить...» [улыбается]

LXF: Каково «наполнение» кабинета информатики?

ИАК: Все машины у нас практически одинаковые: Celeron 800, ОЗУ 128 МБ, интегрированное видео, жесткие диски по 10–40 Гб и 15-дюймовые мониторы. У нас также есть общий принтер для печати. К машине преподавателя подключен мультимедиа-проектор, который позволяет показывать просто на белой стене класса изображение с машины преподавателя. Это очень удобно.

LXF: Расскажите о процессе перехода подробнее...

ИАК: Предыстория такая. У нас два компьютерных класса: по десять и пятнадцать рабочих мест. Первый был получен по Президентской программе и был полностью укомплектован лицензионным ПО (MS Windows). А вот со вторым весной 2006 года назрела необходимость решать вопрос используемого ПО. Надо сказать, что это было еще до «дела Поносова». Так что можно сказать, что мы пришли к этому сами.

Все началось с разговора с бухгалтером о суммах, которые придется вложить в комплектование второго компьютерного класса легальным ПО. И тут родилась первая идея, которая приходит на ум, наверное, всем, кто хочет потратить как можно меньше денег: «А есть ли альтернативные пути?» На тот момент я ничего не знала о существовании альтернатив, хотя впоследствии, когда уже все было сделано, я вспомнила, что уже что-то слышала об этом.

Мы обратились к знакомому бухгалтеру с вопросом о том, есть ли варианты, и он рассказал кратко об альтернативах в виде GNU/Linux и дал телефонный номер и адрес Учебно-консультационного центра «РОСТ», где, по его сведениям, открылись курсы по GNU/Linux. Созвонившись, я записалась на курс для новичков, и приобрела там первый свой дистрибутив – ALT Linux Master 2.4. После прохождения курса, а вернее, уже даже во время обучения, стало понятно, что GNU/Linux может быть не только выгоден с коммерческой точки зрения. Он вполне может решать учебные задачи в нашем лицее. В классе для операторов ЭВМ был установлен этот дистрибутив, и началась работа по адаптации учебных планов к новым условиям. Надо сказать, что переход был сделан практически моментально, без подготовки. Прямо в середине учебного года. И пошла нормальная работа – уроки, зачеты, аттестации.

LXF: Насколько сложно все было организовать? Сколько это заняло времени?

ИАК: После окончания курса я самостоятельно со старшекурсниками установила ALT Linux Master 2.4. На это ушло примерно 3 дня. Начали заниматься. Поддержку техническую и теоретическую мне оказывает Артем Золочевский – это мой преподаватель на курсах, которые я прошла. Он же позже посоветовал обновить дистрибутив до ALT Linux Compact 3.0, что и было им сделано в начале февраля 2007 г. совместно с нашими студентами. Сейчас готовимся тоже обновляться. Ждем, пока выйдет ALT Linux 4.0.

А что было сложным, так это «охи» студентов, ну и нужно было откорректировать учебные программы. Но во время работы с удивлением убедилась, что менять пришлось не так и много. Только практические примеры. Что еще раз подтверждает то, что использование ПО построено на универсальных принципах, и чтобы показать принципы работы на компьютере, совсем не обязательно тратить большие средства. Ведь, по сути, все везде одинаково – кнопки, меню, окна.

Основные «претензии» – непривычно, непонятно. Еще на быстрое действие жалуются – техника у нас не самая новая. Хотя знаете, сейчас получили MacBook'и – оказывается, там тоже внутри Unix. Еще не смотрели на них внимательно. Так что даже интересно. Там на них предустановлены Windows и MacOS. Теперь эта новизна меня даже не пугает, даже интересно познакомиться еще с одной системой. В Windows будем однозначно ставить свободное ПО: *OpenOffice*, *Inkscape*, *GIMP* и прочее.

LXF: Как ко всей вашей затее носится администрация?

ИАК: Администрация меня всецело поддержала. Даже оплатили курсы. Никаких проблем тут просто нет. Директор в курсе и полностью доверяет, да еще и средства экономит. Разве это может ее не радовать?

LXF: Кто-нибудь из детей перешел на GNU/Linux? Появились ли заинтересованные?

ИАК: Да, были такие. Сказали – возьмут дистрибутив. Но гораздо больше берут свободного ПО под Windows. К примеру, *OpenOffice* очень часто спрашивают. Главное, чтоб дети поняли, что есть выбор. И, кажется, они это поняли.

LXF: Если сравнить ситуацию до и после, в чем основное отличие?

ИАК: Для начала «о земном»: чувствую себя абсолютно спокойно – не страшны всякие там проверки и прочее. Ну и просто интересно. Однозначно, расширила свой кругозор. Теперь мир не сходит на какой-то определенной программе: оказывается, есть выбор! Надо просто о нем знать.



LXF: Ваше образовательное учреждение уникально в пределах Калининграда, в смысле перехода на свободное программное обеспечение?

ИАК: Насколько мне известно, в сфере профессионального образования мы единственные. А вот насчет обычных школ – по-моему, есть еще одна, где внедрен GNU/Linux, № 12. Но это было уже после нас, так что мы первые, хоть и не единственные.

LXF: Какие планы на будущее?

ИАК: Продолжать работу в GNU/Linux. Этот класс у нас обречен на использование GNU/Linux [улыбается]. Ну и будем программы далее переделывать. Хотелось бы, чтоб мы не были «белыми воронами» и нашли последователи и в системе профессионального образования. Уже нашлись заинтересованные, взяли координаты. Пока в мыслях есть организовать встречу для моих коллег из профессиональных лицеев и показать им, с Артемом, что у нас получилось.

LXF: Чего бы вы пожелали бы сообществу FOSS и GNU/Linux – в частности, для облегчения процесса внедрения в школы?

ИАК: Тут много чего можно сказать. Вот бухгалтерию бы мне под GNU/Linux. Что-то типа «Консультанта». Я хоть и знаю, что это возможно запускать в *Wine*, но еще не пробовала. Есть проблема у меня и с *OpenOffice.Base*. В той версии, что у меня сейчас, не работают отчеты, и база не открывается на другой машине. Надеюсь, в следующих версиях это будет исправлено. С флоппи-приводами как-то надо, чтоб удобно было работать. Да много можно и нужно улучшений делать. Документации побольше хорошей, и на русском языке – это и для меня, и для детей большая помощь. Но это скорее работа для «технических специалистов». Для меня как преподавателя, наверное, еще важнее иметь поле для общения, обмена опытом, учебными планами, где можно спросить, получить помощь от таких же, как и ты, «практиков» преподавания.

Артем Сергеевич Золочевский



Научить учителя – отнюдь не простая задача, но **Артему Золочевскому** (artem.zolochevskiy@gmail.com) это определенно удалось. Артем ведет платные курсы GNU/Linux в Учебно-консультационном центре РОСТ. Вся его профессиональная деятельность так или иначе связана со свободным программным обеспечением.

LXF: Вы являетесь одним из разработчиков и сотрудничаете с ALT Linux. Что вы можете сказать о дистрибутиве этой компании применительно к школе?

АСЗ: Я состою в ALT Linux Team. Это команда людей, участвующих в разработке Sisyphus, на основе которого создаются дистрибутивы ALT Linux. Сейчас «горячая пора». Готовится целая линейка дистрибутивов, где будет и специализированный «школьный» дистрибутив JuNIOr 4. Он имеет относительно небольшие требования к оборудованию: основное – это 128 МБ памяти, ну, и процессор класса Pentium III. Состав дистрибутива с избытком покрывает школьную программу по информатике и имеет значительный запас программ на DVD. Инсталлируется с минимальным участием пользователя – в основном при решении, куда ставить, и для настройки сети. Есть поддержка терминальных возможностей, так что при желании (и, возможно, помощи специалиста) старые/слабые машинки могут использоваться как терминалы. Надеюсь, такой дистрибутив снимет часть «груза» по внедрению GNU/Linux в образовательных учреждениях.

LXF: Чего с вашей точки зрения не хватает для упрощения внедрения GNU/Linux в школе?

АСЗ: Преподавателю не хватает хорошей документации на русском. Вот специально прошелся по книжным магазинам. Да, ситуация явно лучше, чем пару лет назад. Но это все равно капля в море. Так что надо помочь преподавателям хорошей литературой.

Ну и важно предоставить преподавателям-первопроходцам поле для общения, обмена опытом, материалами. Преподаватели, взявшиеся за GNU/Linux, и так уже огромные шаги сделали. Они адаптируют свои учебные планы, занимаются самообразованием. Нам нужно просто немного помочь им. Это что касается непосредственно преподавания. Ну и есть проблемы технического характера. Вот даже банально, где взять преподавателя дистрибутив? С кем посоветоваться? Ведь даже LUG не в каждом городе есть. Очень важно иметь кого-то, кто сможет помочь с решением технических проблем: как установить что-то, организовать сеть, да просто советом помочь.

LXF: Насколько востребованы платные курсы GNU/Linux?

Артем Сергеевич Золочевский: Они вполне могут быть востребованными. Стоимость курса чуть меньше стоимости аналогичных Windows-курсов в нашем городе. Пока мы стараемся придерживаться такой политики. Курс должен быть доступен.

Когда мы начинали, я, честно говоря, достаточно скептически относился к идее организации подобного обучения. Но на сегодняшний день вижу, что настало время «собирать камни». Люди приходят, интересуются. Да и просто в разговорах: если раньше я произносил слово «Linux», а в ответ, как правило, тишина, то сейчас большинство собеседников, особенно молодые люди, это «странное» слово уже где-то слышали. Так что интерес, думаю, будет расти, а значит, надо предлагать и образовательные услуги.

Пара слов от студентов



Артем Золочевский (Артем) подзывает молодого человека...

Артем: Ну, что скажешь о Linux?

Алексей Вишневецкий: [немного недовольно] Работать без знания командной строки нереально.

Артем: И это минус?

Алексей: [уже более дружелюбно] Да нет, просто знать все надо.

Артем решил опросить и представительницу прекрасного пола...

Артем: А ты что скажешь?

Алина Рожкова: Да нормально, мне даже больше нравится. Красивая графическая оболочка.

Артем: А чем вы в нем (GNU/Linux) занимаетесь-то?

Алина: Мне нравится, что можно безболезненно ходить по Интернету [улыбается]. Еще нам рассказывали про командную оболочку *Bash*, мы работали в *tc*, смотрели, как устроена *X*.

Артем: А что сейчас изучаете?

Алина: А сейчас работаем в *OpenOffice*. Создаем в нем листовки о лице для приемной комиссии. Это у нас творческое задание такое. **LXF**

