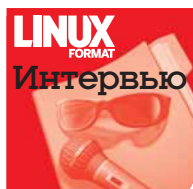


# Тот, что осилит Дорогу...



Пока на Linux-форумах гремят баталии по поводу того, как осчастливить школы свободным ПО, **Константин Владимирович Панфилов** действует. Учитель информатики из Гоноховской средней школы Каменского района Алтайского края уже перевел свой компьютерный класс (что составляет 75% от всего компьютерного парка школы) на Linux. О том, почему он это сделал, и как ему удалось пройти этот путь, и пойдет речь в данном интервью.

Призываю вас не судить реальность с высоты своего опыта — она такая, какая она есть. Мы можем ее только улучшить, а прошлое изменить не получится.



**Евгений Балдин:** Когда и где впервые услышали/прочитали про GNU/Linux? Почему решили разобраться в нем?

**Константин Панфилов:** Эта история начиналась где-то два года назад. Одним зимним вечером я сидел в кабинете информатики, и мне в голову постучалась мысль: «А почему-бы тебе не попробовать поставить ОС UNIX?»<sup>1</sup>

На следующий день я обошел всех своих знакомых с вопросом: «Где взять такую вещь?» В ответ пожимали плечами и крутили у виска.

Меня это еще больше раззадорило. Один товарищ сказал: «О Linux слышал, о UNIX – нет». На тот момент я и понятия не имел, что и как – например, какие дистрибутивы существуют. Зайдя на Центральный узел связи, спросил у программиста: «Есть такая вещь?» В ответ я услышал странный и, как мне показалось, ругательный набор слов: «Мандрак нелокализованный на 6 дисках». Ответ меня не устроил, и я подался дальше искать счастья. Повезло мне в банке. Ребята там работают общительные и смекалистые.

**Евгений:** Так каким был Ваш первый дистрибутив GNU/Linux и почему?

**Константин:** В банке мне дали ASPLinux 9.0 Chip Edition на одном CD. Дистрибутив оказался урезанным, но эта система меня очень заинтересовала. С этого все и началось.

**Евгений:** А как GNU/Linux оказался в школе?

**Константин:** Где-то спустя два месяца после первого знакомства я приобрел Mandrake 10 на трех CD. Дистрибутив был более дружелюбен к пользователю. Тогда в школе стояло 4 машины. Сразу захотелось опробовать сетевые возможности ОС. Была поставлена Samba, запущена сетевая печать. Но знаний было мало. Раздобыл два руководства по администрированию, у кого-то из друзей нашел подборку о Linux на CD – вот так и началась моя дорога в Linux.

Но тогда система еще не использовалась в школе в полную силу. На тот момент я отвечал за обработку документов для администрации, учителей, а поток шел большой. Нужен был аналог Fine Reader'a, а его, как известно, нет до сих пор.

Чуть позже наткнулся на ALUG (Алтайская LUG <http://alug.metroland.ru/>), LinuxForum (<http://linuxforum.ru/>). Сначала «потусовался» на ALUGe, но там было скучновато. Больше понравилось на LinuxForum. Там бурлит настоящая жизнь. Практически на любой вопрос можно найти ответ, корифеи всегда помогут и поправят. Здесь я понял: «Linux в школе должен быть». Мне нравится эта система своей открытостью, идеологией.

<sup>1</sup> Читал статью Максима Левина «Как стать хакером».





**Евгений:** Были ли проблемы при переходе?

**Константин:** Первая попытка была полтора года назад – но не вышло. Это было обусловлено парком техники и дистрибутивом (Mandrake 10 Discovery). Хотя в локальной сети был поставлен *Apache* с целью научить детей работать в браузере, дать понятие, что такое Сеть. Ведь подключения к Интернету не было, да и сейчас его фактически нет. Линии у нас абь какие – можно сказать, не проложены. Окончательный переход состоялся уже в этом году.

**Евгений:** Какая причина привела к этой достаточно резкой замене программного обеспечения?

**Константин:** Резкой заменой я бы это не назвал. В данном случае, все назревало постепенно. Ну и конкретный повод все-таки был: события в стране, в частности в Пермском крае. Да и техника у нас сейчас стоит нормальная. Если еще учесть экономический эффект, то переход можно назвать логическим следствием. Хотите – называйте резкой заменой, ваше право.

**Евгений:** Вернемся еще раз к вопросу о ПО. Что используется? Какие программы оказались очень кстати?

**Константин:** Насчет дистрибутива: пробовал ASPLinux, Fedora Core, Mandrake, Mandriva 2006. Больше всего понравился Mandrake/Mandriva своей дружелюбностью к начинающему пользователю. В качестве рабочего стола – KDE.

Что касается программ: *OpenOffice.org* – альтернатива *Microsoft Office*, это из привычных. Для себя сделал открытие (и всем советую), текстовый процессор *LyX*. С ним действительно избавляешься от болезней *Word*. Очень кстати оказались пакеты *KEduca* с редактором тестов и *KTurtle* – аналог логомиров. Аналог *Delphi* – *Lazarus* плюс *Free Pascal*. Ну и вообще, все что есть в Mandriva, очень кстати.

**Евгений:** Что заменить не удалось? Чего Вам сейчас не хватает?

**Константин:** Вот чему не удалось найти замену – так это *FineReader*'у.

Чего пожелать еще? Чтобы Министерство образования развернулось в сторону Open Source, или хотя бы чуть поправило свой курс в эту сторону.

**Евгений:** Как отреагировали на эти изменения дети?

**Константин:** Детям интересно. Примерно 80% смотрят заинтересованно, сравнивают и делают для себя выводы. И в пользу этой ОС. Что разочаровывает их, так это ответ на вопрос: «А есть в продаже такие же игры, как под «винду»?»

**Евгений:** Попробовал ли кто из детей GNU/Linux дома?

**Константин:** Пока только двое поставили эту ОС. Причина проста – нужны опыт, знания и желание. О чем говорить, если мы только-только перешли на Linux. Но помощь с моей стороны – это святое дело.

**Евгений:** Как реагируют родители?

**Константин:** Родителям все равно. Многие из них не имеют высшего образования. К компьютеру относятся, как к дьяволу [улыбается].

**Евгений:** Как относятся к переходу на GNU/Linux другие учителя?

**Константин:** Учителя пока «ни сном, ни духом». Да и мало кто из них использует компьютерную технику в учебном процессе. Ведь в массе своей это люди 45–55 лет, которым трудно вводить в свою работу что-то новое.

Когда этот контингент заканчивал учебные заведения, массовой информатизации не было. А чтобы освоить технику сейчас – нужно время и желание, а инертность и боязнь показаться безграмотным берут свое. Но это все временно и преодолимо.

Реально сейчас на технике работают 20% коллектива. Но к концу года эта цифра изменится – я думаю, до 60%. У нас ведь не только стационарные ПК: есть ноутбук и медиапроектор, которые в последний месяц используются весьма интенсивно.

Вот здесь можно снова обратиться к вопросу о программном обеспечении: нужен хотя бы и коммерческий учебный софт, аналогичный существующему под Windows. Зачем Министерству образования тратить деньги на Microsoft? Заплатили бы лучше своим программистам, пусть делают учебное ПО под Linux. Еще и сэкономят.

**Евгений:** Есть ли помощь от сетевого сообщества?

**Константин:** В сетевом сообществе уже есть течение в нужном направлении. Помощь – ссылки на ресурсы Интернет. А по части обмена опытом – пока нет.

**Евгений:** Какие у Вас теперь планы?

**Константин:** Планы, можно сказать, наполеоновские. Внедрить ОС в учебный процесс в нашей средней школе. Дать заинтересовавшимся ребятам основы PHP, MySQL и администрирования ОС. Учить основам web-дизайна. Это пока все. Дальше мечтать не буду – а то не сбудется [улыбается]. **EXE**